

1. ERASMUS POLICY STATEMENT (EPS)

1.1 Erasmus activities included in our EPS

In this section, you need to tick the Erasmus activities covered by your Erasmus Policy Statement. Please select those activities that your HEI intends to implement during the entire duration of the Programme.

Erasmus Key Action 1 (KA1) - Learning mobility:

The mobility of higher education students and staff

1.2 Erasmus Policy statement (EPS): our strategy

Your Erasmus Policy Statement should reflect how you intended to implement Erasmus after the award of the ECHE. Should you wish to add additional activities in the future, you will need to amend your Erasmus Policy Statement and inform your Erasmus National Agency.

What would you like to achieve by participating in the Erasmus Programme? How does your participation in the Erasmus Programme fit into your institutional internationalisation and modernisation strategy?

(Please reflect on the objectives of your participation. Please explain how you expect the participation in Erasmus to contribute towards modernising your institution, as well as on the goal of building a European Education Area¹ and explain the policy objectives you intend to pursue).

Crediamo negli ideali di un'Europa unita, nel rispetto delle multiculturalità, e l'esperienza ERASMUS può favorire la conoscenza reciproca e la conseguente crescita di questo sentimento.

ISIA Faenza partecipa al programma ERASMUS dal 1993, da anni notiamo gli importanti risultati derivanti da questa opportunità.

Il programma ERASMUS è parte integrante della strategia di modernizzazione e internazionalizzazione dell'istituto. Notiamo come la mobilità dia un contributo sostanziale alla qualità della didattica e all'esperienza formativa offerta allo studente.

Gli scambi interculturali possono far crescere i singoli individui che vivono l'esperienza, e garantisce un travaso di questa crescita anche al resto dell'istituto: ISIA Faenza ha pochi

iscritti, e la presenza di alcuni studenti o docenti stranieri, nonché il ritorno in patria degli outgoing influenza positivamente tutto l'ambiente.

ISIA Faenza è situata in una piccola città; aderire intensamente al progetto ERASMUS ci consente di ottenere comunque visibilità europea ed aumentare l'attrattiva della nostra istituzione sul territorio nazionale.

We believe in the ideals of a united Europe, in respect of multiculturalism, and the ERASMUS experience can encourage mutual knowledge and the consequent growth of this feeling.

ISIA Faenza participates in the ERASMUS programme since 1993, so we are aware of the importance of this opportunity as we have seen the results in the years.

Participation in the Erasmus program is an integral part of the Institute's modernization and internationalization strategy. The institute recognizes the substantial contribution of mobility to the quality of its didactic offer and the educational experience of its students.

Intercultural exchanges make grow the individuals who live the experience, and guarantee a transfer of this growth also to the rest of the institute: ISIA Faenza has a limited number of enrollments, and the presence of some foreign students or teachers, as well as the return home from outgoing students positively affects the whole environment.

ISIA Faenza is located in a small town; adhering intensely to the ERASMUS project allows us to obtain European visibility and increases the attractiveness of our Institution on the national territory.

Please reflect on the Erasmus actions you would like to take part in and explain how they will be implemented in practice at your institution. Please explain how your institution's participation in these actions will contribute to achieving the objectives of your institutional strategy.

Il nostro obiettivo più importante è la mobilità degli studenti, poiché la nostra esperienza quotidiana da vent'anni mostra come gli studenti che hanno svolto la mobilità come cittadini europei traggono vantaggio nel mondo del lavoro. La partecipazione al programma Erasmus ha prodotto uno sviluppo radicale della qualità e della ampiezza della preparazione dei nostri laureati, sia direttamente che attraverso lo scambio di esperienza tra loro; si prevede che il nuovo programma svilupperà ulteriormente questo processo.

Gli studenti sono invitati a presentare domanda anche per la mobilità per tirocinio, in quanto lo stage in un'azienda è incluso nel piano di studio dei due livelli; si consiglia un'esperienza all'estero ed è un'opportunità di crescita e arricchimento del curriculum dello studente.

La mobilità degli insegnanti è cresciuta come il numero di partecipanti negli ultimi anni. Le esperienze di insegnamento svolte all'estero dai nostri insegnanti hanno rafforzato le relazioni con i partner stranieri, aumentando la conoscenza dell'offerta formativa degli Istituti coinvolti. C'è stato anche un aumento delle richieste di mobilità all'estero da parte del personale, attraverso la partecipazione a settimane di personale organizzate da partner o istituti europei.

L'ISIA intende incoraggiare la partecipazione a queste iniziative, per consentire al personale amministrativo di arricchire il proprio curriculum con questo tipo di esperienza.

Aumenteremo il numero di partner, per dare sempre più possibilità di interscambio ai nostri studenti, mirando soprattutto a differenziare i paesi, per coprire possibilmente tutta Europa.

Adatteremo i nuovi moduli on line per automatizza tutto il processo prima, durante e dopo la mobilità.

Proseguiremo la tendenza a convertire I corsi annuali in corsi semestrali, come in gran parte dei partner, per rendere ancora più facile la conversione dei crediti, e garantire agli incoming la possibilità di seguire per intero I corsi, e non solo metà, nel caso di mobilità semestrali.

Our most important goal is the mobility of students, since it is our daily experience from twenty years to see how the students who enjoyed mobility as European citizens find advantage in the working world. Participation in the Erasmus program has produced a radical development of the quality and relevance of the preparation of our graduates, both directly and by dissemination; it is expected that the new program will further develop this process.

Students are invited to apply also to the mobility for traineeship, as the internship in a company is included in the study plan of the two levels; an abroad experience is recommended and it's an opportunity of growth and enrichment of the student's curriculum.

The mobility of teachers has grown, as the number of participants, in the last years. the teaching experiences carried out abroad by our teachers have strengthened relations with foreign partners, increasing the knowledge of the educational offer of the Institutes involved. There has also been an increase in requests for mobility abroad by staff, through participation in staff weeks organized by partners or European institutes.

ISIA intends to encourage staff participation in these initiatives, to allow administrative staff to enrich their curriculum with this type of experience.

We will increase the number of partners, to give more and more exchange opportunities to our students, aiming above all to differentiate countries, to possibly cover all of Europe.

We will adapt the new online modules to automate the whole process before, during and after mobility.

We will continue the trend to convert the annual courses into semester courses, as most of the partners do, to make the conversion of credits even easier, and to ensure that incoming students can follow the full courses - not only half, in the case of one semester mobility.

What is the envisaged impact of your participation in the Erasmus+ Programme on your institution?

Please reflect on targets, as well as qualitative and quantitative indicators in monitoring this impact (such as mobility targets for student/staff mobility, quality of the implementation, support for participants on mobility, increased involvement in cooperation projects (under the KA2 action), sustainability/long-term impact of projects etc.) You are encouraged to offer an indicative timeline for achieving the targets related to the Erasmus+ actions.

Crescita dal punto di vista umano, esperienziale e culturale negli studenti che partecipano alla mobilità, senza contare l'importanza della possibilità di imparare una nuova lingua e migliorare il proprio inglese da parte di chi partecipa.

Ottenere percorsi di studi più variegati, dando la possibilità all'istituto di formare professionisti di valore che possano coprire tanti campi e che dimostrino fin da subito professionalità e maturità sul mercato del lavoro.

Le staff mobility spesso portano a future collaborazioni, come ulteriori teaching staff mobility che prevedano workshops, o successive study mobility. Un nostro obiettivo è far sostenere da docenti di Università partner dei workshop presso la nostra istituzione.

L'attività ERASMUS viene utilizzata anche in fase di orientamento, per invogliare nuovi studenti ad iscriversi: prospettare loro la possibilità di una mobilità aumenta la nostra attrattività.

Growth from the human, experiential and cultural point of view, in students participating in mobility, not to mention the importance of the ability to learn a new foreign language and/or to improve English by those who participate.

Getting more varied study paths, giving the institute the opportunity to train valuable professionals who can cover many fields and who immediately demonstrate professionalism and maturity on the job market.

Staff mobility often leads to future collaborations, such as additional teaching staff mobility involving workshops, or subsequent study mobility. One of our goals is to have workshops at our institution supported by teachers from partner universities.

The ERASMUS activity is also used in ISIA promo activities, to entice new students to enroll: offering them the possibility of a mobility increases our attractiveness.